**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Centro de Tecnologia** | | | |
| **Departamento de Engenharia de Alimentos** | | | |
| **Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos - PEG** | | | |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | | | |
| Nome: Escrita científica em inglês | | | Código:  **DAL** |
| Carga Horária: 30**horas** | Créditos: 2 | Ano de Implantação: **2022** | **Eletiva** |
| 1. EMENTA | | | |
| Escrita científica e sua importância para a ciência e a engenharia de alimentos. Estrutura de um artigo científico. Erros comuns em artigos científicos. Etapas na escrita e publicação de um artigo científico. O papel da preparação e análise de experimentos na publicação de um artigo científico. Erros comuns na preparação e análise de experimentos. | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| Propiciar ao aluno os conceitos básicos sobre escrita científica e seus erros mais comuns visando formar pesquisadores independentes. | | | |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| O que é escrita científica e artigo científico? A estrutura de um artigo científico. Como preparar título, resumo e outras seções de um artigo científico. Como preparar figuras e tabelas para um artigo científico. Estágios da submissão e publicação de um artigo científico. O papel do desenho experimental na publicação de um artigo: a escolha dos métodos e instrumentos de medição. O papel da análise de experimentos na publicação de um artigo: análise de erros, análises e modelos estatísticos.  As aulas e materiais poderão ser em português e inglês.   1. What is a scientific paper, what makes a good research paper, and causes of rejection before peer review analysis 2. How to choose the most suitable periodic 3. How to write a cover letter 4. How to write highlights 5. How to make a graphical abstract 6. Title, authors and abstract 7. How to write the introduction 8. How to write the material and methods section 9. How to present the results: text tables and figures 10. How to discuss the results 11. How to include the references 12. How to submit and revise the paper and to respond to the reviewer’s criticism. 13. How to prepare and perform an oral presentation 14. How to prepare a poster   k) English as the universal language of science | | | |
| 4. METODOLOGIA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO | | | |
| As aulas serão expositivas e será realizada uma avaliação valendo de 0 (zero) a 10 (dez), e ainda, pode-se solicitar trabalhos e seminários como forma complementar de avaliação.  Conceitos:  A = 9,0 a 10,0  B = 7,5 a 8,9  C = 6,0 a 7,4  R = inferior a  6,0  Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem os conceitos A, B ou C e porcentagem mínima de frequência de 75% de presença. | | | |
| 5. REFERÊNCIAS | | | |
| DAY, R. A. Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals. 2 a ed. Phoenix: Oryx Press, 1992.  DAY R. A. How to Write and Publish a Scientific Paper. 2 a ed. Cambridge: University Press, 1989.  GLASMAN-DEAL, H. Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. 1 a ed. London: Imperial College Press, 2009.  MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C.; HUBELE, N. F. Engineering statistics. 5 a ed. Hoboken: Wiley, 2010.  TAYLOR, J. R. An Introduction to Error Analysis: The Study of Uncertainties in Physical Measurements. 2 a ed. Salsalito: University Science Books, 1997.  WEBSTER, J. G. The Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook. 1 a ed. Boca Raton: CRC Press, 1999. | | | |
|  | | | |